

Приложение №1

Утверждаю
 Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»
 /Т.М. Ваняшина/
 Приказ № 134-ОД
 От « 29 » 08 2025 г.

План мероприятий профилактики жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся в 2025-2026 уч. г. в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику жестокого обращения			
1.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся на 2025-2026 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Администрация
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся	В течение года	Библиотекарь

3.	Подготовить: раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся	В течение года	Библиотекарь
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся	В течение года	Педагог-организатор
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
6.	Совещание: «Планирование «Месячника безопасности детей» («Внимание дети!», профилактическая операция «Подросток»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7.	Совещания «Анализ профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» Консультации для классных руководителей по роли педагога в профилактике жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся в ученических коллективах	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в детской среде.	Март	Заместитель директора по ВР

10.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Администрация
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
11.	Общее родительское собрание в рамках месячника безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть жестокое обращение, психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование среди обучающихся?	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
13.	Устный журнал (стендовая информация): Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся			
15.	Информационные часы, беседы. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
16.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему жестокого обращения и психологического насилия	В течение года	Классные руководители
17.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся	В течение года	Библиотекарь

18.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы жестокого обращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Приглашенные педагоги-психологи из ППМС служба «Доверие» г. Нурлат
19.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Приглашенные педагоги-психологи из ППМС служба «Доверие» г. Нурлат
20.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
21.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Классные руководители